

Construcción de una Cultura de Paz

el gran proyecto del Centro Escolar Balam



¿Cómo podemos las escuelas y los maestros ayudar a desarrollar un conocimiento global, con habilidades, capacidades y destrezas, en aquellos que tienen que enfrentar los desafíos de la vida en el siglo XXI?

Nacido en 1989 como un proyecto educativo que define quiénes somos y cómo queremos llegar a ser, el Centro Escolar Balam ha ido creciendo y adaptando su quehacer a las necesidades de un mundo que cambia muy rápido en lo científico y en lo tecnológico, y que lo ha obligado a estar a la altura de las tareas del futuro, de tal manera que contribuya a la realización plena de cada alumno.

De esta forma, la enseñanza del Centro Escolar Balam permite a los estudiantes acceder a las tres dimensiones de la educación: la ética y cultural; la científica y tecnológica, y la social. En virtud de que la educación es también una experiencia social, fortalece especialmente el desarrollo de habilidades sociales como herramienta que les permita a los estudiantes interactuar unos con otros de una forma eficaz y armoniosa.

Así, los proyectos que la escuela desarrolla no se aíslan ni se alejan de los conocimientos con los que se cubren todos y cada uno de los programas académicos; por el contrario, los complementan y les confieren un sentido universal mediante la afiliación a la UNESCO.

Mientras en la sociedad de la información se desarrolla y multiplica la posibilidad de acceso a los datos y a los hechos, la educación facilita y permite que los alumnos aprovechen la información, la recaben, seleccionen, ordenen, manejen y utilicen, hasta conferirle sentido y dirección, lo que nos lleva a plantearnos cómo debería ser un salón de clases si uno de los asuntos que más nos ocupasen se enfocase en el tipo de relaciones que los alumnos mantienen entre sí y con otros miembros de su sociedad.

Para responder a esta pregunta, en el Centro Escolar Balam propone el Proyecto de Construcción de una Cultura de Paz, inscrito en el Programa de Escuelas Asociadas a la UNESCO



al que Balam pertenece desde 1994 y cuya estrategia de trabajo constituye para la escuela un eje transversal formativo con un valor fundamental en su dimensión ética para la construcción de un proyecto de sociedad más libre y pacífico y más equitativo para todos los seres humanos.

Hemos reflexionado y trabajado en los salones de clase y en reuniones de profesores para hacernos conscientes de:

- Experimentar toda una gama de emociones y sentimientos cuando estamos en la escuela.
- Ser responsables y causa de nuestras propias emociones, sentimientos y acciones.
- Junto con los demás compañeros y adultos de la escuela contribuimos a tejer una red sobre la que se sostienen las relaciones que mantendremos entre unos y otros y...

• Ser conscientes de ello, podemos construir y reconstruir en cada momento el "ambiente" en el que elegimos vivir y el tipo de relaciones que queremos mantener.

